

Compte-rendu d'un suivi éducatif et clinique à visée d'autogestion en asthme

Le compte-rendu est l'outil de communication interprofessionnel principal, il doit permettre de bien cerner les besoins d'apprentissage en lien avec les comportements ciblés
 Acheminer un compte-rendu seulement sur les comportements ciblés et discutés lors de l'entrevue éducative

<p>COMPORTEMENTS*</p> <p>Identifier le ou les comportements sur lesquels vous êtes intervenus</p>	<p>PROBLÈME OU BESOIN CIBLÉ</p> <p>Élément à corriger ou à améliorer</p>	<p>BARRIÈRES/LEVIERS</p> <p>(CROYANCES, CONNAISSANCES, VALEURS,, ATTITUDES) Levier : élément qui aide l'utilisateur à avoir la motivation de changer. Barrière : élément qui nuit au changement.</p>	<p>ENGAGEMENT DE L'USAGER</p> <p>(CONTRAT VERBAL OU ÉCRIT) S'engage à : activité attendue, durée, fréquence</p>	<p>ÉVALUATION</p> <p>(SUIVI) Quand, comment, avec quelle méthode ou outil l'évaluation de l'engagement sera faite</p>

***Les comportements de santé à cibler sont :**

Observance de la médication, l'utilisation adéquate des dispositifs, l'application du plan d'action (identification des symptômes, reconnaissance des facteurs aggravants ou déclenchant, actions entreprises), la perte de l'habitude tabagique, la pratique régulière d'activité physique, la communication efficace avec l'équipe médicale et l'entourage, l'adoption de saines habitudes de vie, la gestion de l'anxiété et du stress, l'assainissement de l'environnement